

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Цель – формирование системы методических умений у будущих учителей начальных классов, достаточных для осуществления учебно-воспитательного процесса в классах, обучающихся по различным программам по естествознанию, методические основы преподавания предмета «Окружающий мир» для изучения целостной картины мира детьми младшего школьного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.О.21). Дисциплина изучается на 3 курс 6 семестр.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.21
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным естественнонаучным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Естествознание», «КСЕ» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<i>ОПК-4</i>	<i>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК-4.3. Применяет способы формирования	Знать духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
			Уметь осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
			Владеть способами формирования воспитательных результатов на когнитивном,

		воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: **4 ЗЕТ, 144 академических часа.**

5. Разработчик: Чотчаева Р.Р., к.б.н., кафедры профессионального образования, русского языка и методики их преподавания.